

Politieacademie
College van bestuur
Postbus 834
7301 BB APELDOORN

Besluit

Besluit strekkende tot een positieve beoordeling van een aanvraag om accreditatie van de opleiding hbo-master Executive Master of Tactical Policing van de Politieacademie

	Gegevens	
datum	19 december 2011	Naam instelling : Politieacademie
onderwerp	Besluit accreditatie hbo-master Executive Master of Tactical Policing van de Politieacademie (# 5283)	Naam opleiding : hbo-master Executive Master of Tactical Policing (60 ECTS)
uw kenmerk	–	Datum aanvraag : 1 juli 2011
ons kenmerk	NVAO/ 20113072/SL	Variante opleiding : dual (postinitieel)
bijlage		Afstudeerrichtingen : General Leadership, Criminal Investigation
		Locatie opleiding : Apeldoorn
		Datum locatiebezoek : 5 en 6 april 2011
		Datum paneladvies : juni 2011
		Beoordelingskader
		Beoordelingskader voor de Uitgebreide Opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding positief heeft bevonden. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding derhalve als voldoende.

Advies van het visitatiepanel

Beoogde eindkwalificaties

De opleiding leidt functionarissen op die integraal leidinggeven aan een middelgrote groep medewerkers bij een politiekorps. De tactisch leidinggevende moet kunnen schakelen tussen strategische concepten en het leidinggeven in de uitvoeringspraktijk. De tactisch leidinggevende is hiërarchisch gepositioneerd tussen de operationeel leidinggevende en de strategisch leidinggevende. De opleiding kent twee afstudeerrichtingen: General Leadership en Criminal Investigation. Het panel stelt vast dat de eindcompetenties inhoudelijk relevant zijn. De opleiding laat haar competenties jaarlijks herijken en beziet of de competenties aansluiten bij de eisen vanuit het werkveld. De beoogde eindkwalificaties zijn op een correcte wijze vertaald naar het onderwijsprogramma, zo stelt het panel vast.

Programma

Het programma bestaat uit negen kernopgaven. De kernopgaven zijn in overleg met het werkveld opgesteld. Het panel vindt dat de opleiding goed in staat is de actuele beroepspraktijk in het onderwijsprogramma te verwerken. Studenten werken gedurende de

Pagina 2 van 6 opleiding in ruime mate aan het ontwikkelen van beroepsvaardigheden. Het ontwikkelen van de onderzoeksvaardigheden gedurende de opleiding is nog onvoldoende, zo stelt het panel vast. De opleiding heeft voorafgaand aan de visitatie verbeterbeleid ingezet op dit vlak, zoals het invoeren van een expliciete onderzoekslijn. De eerste resultaten vindt het panel positief.

De opleiding is dual ingericht: studenten werken bij een korps in een leidinggevende functie en komen eens per twee weken twee dagen (aaneengesloten) naar de opleiding. De opleiding voert voorafgaand aan de start van het programma intakegesprekken met de student en de begeleider op het korps. Daarnaast kan een niveaudrempelbepaling onderdeel zijn van de intake. Het panel is in beginsel positief over dit instrument, maar onderzoeks- en schrijfvaardigheden kunnen worden toegevoegd.

Studenten worden tijdens de contacturen op de opleiding aangezet tot leren door activerende werkvormen en uitdagende opdrachten die op het korps worden uitgevoerd. De achtergrond van de studenten is divers, maar de functie in het korps is nagenoeg gelijk. Zij komen door middel van intervisie gezamenlijk tot oplossingen voor reële praktijkproblemen.

Personeel

De opleiding beschikt over een adequaat personeelsbeleid, waarin onder andere is opgenomen dat medewerkers elk jaar een functioneringsgesprek hebben. De opleiding wordt verzorgd door veertien docenten waarvan er tien een academische achtergrond hebben en vier uit de oorspronkelijke beroepspraktijk komen. Bij elke kernopgave zet de opleiding gastdocenten en gastsprekers in, die vakspecifieke of actuele onderwerpen in het onderwijs brengen. De docenten zijn goed bereikbaar volgens de studenten.

Voorzieningen

De opleiding beschikt over twee locaties: Apeldoorn en Warnsveld. Studenten brengen de meeste tijd door in Warnsveld. In Apeldoorn zijn alle moderne voorzieningen aanwezig en Warnsveld is een rustige tweede locatie waar studenten in alle rust kunnen studeren, netwerken en reflecteren. Deze locaties passen uitstekend bij de uitgangspunten van de tactisch leidinggevende opleiding, zo stelt het panel vast.

Studiebegeleiding is ingevuld door de leerprocesbegeleider van de Politieacademie en de lijnchef van het korps. Het panel vindt het positief dat de studiebegeleiding een integraal karakter heeft, dat wil zeggen dat de begeleiding gekoppeld is aan inhoudelijke vooruitgang van de leidinggevende competenties van de student.

Kwaliteitszorg

De opleiding evalueert haar onderwijs systematisch, waarbij op vastgestelde momenten evaluaties worden afgenomen. De opleiding evalueert met studenten, medewerkers, het afnemend beroepenveld en afgestudeerden. Daarnaast zijn verschillende valideringscommissies betrokken bij de opleiding. Deze bestaan uit externe deskundigen, vakinhoudelijke experts en vertegenwoordigers van de Politieacademie. De opleiding legt verbeterplannen naar aanleiding van evaluaties helder vast in Jaarplannen en Teamplannen. Het panel stelt vast dat de opleiding ten opzichte van de vorige visitatie gewerkt heeft aan verbeterpunten waaronder bijvoorbeeld de aansluiting van de opleiding op de praktijk.

Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties

De toetsystematiek voor studenten die tot 2010 zijn gestart bestaat uit een afsluitende toets per kernopgave. Bij het positief afsluiten van elke kernopgave ontvangt de student het diploma. Voor studenten die na 2010 zijn gestart geldt een nieuwe systematiek waarbij de

Pagina 3 van 6 student elke kernopgave afsluit met een opdracht/toets en aan het einde van de opleiding een integrale proeve van bekwaamheid plaatsvindt. De proeve bestaat uit portfolio-opdrachten per kernopgave, een afsluitende simulatie en de afstudeeropdracht in de vorm van een praktijkonderzoek. Het panel is onder de indruk van de wijze waarop de opleiding de processen rond toetsing en de borging van de kwaliteit van toetsen heeft ingericht. Verantwoordelijkheden en taken zijn helder beschreven. Bijvoorbeeld bij het ontwikkelen van examenopdrachten stelt de opleiding een ontwikkelgroep samen die bestaat uit vakinhoudelijke experts en vertegenwoordigers van het werkveld. Voordat de examenopdracht wordt afgenomen, vindt een onderwijskundige validering plaats door medewerkers van de Staf Onderwijs van de Politieacademie en externe deskundigen. Daarnaast nemen examinatoren pas zelf een examen af, als zij een opleiding hebben gevolgd, hebben meegelopen met een ervaren collega en gecertificeerd zijn. De studentendossiers met opdrachten die het panel heeft bestudeerd, getuigen van voldoende hbo-masterniveau. Studenten kiezen relevante en actuele onderwerpen voor de opdrachten. De feedback van de examinatoren op de opdrachten kan beter vastgelegd worden.

Aanbevelingen

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel om de onderzoeksvaardigheden explicieter in het programma op te nemen. Daarnaast onderstreept de NVAO ook de aanbeveling om de intakeprocedure aan te scherpen en uit te breiden met onderzoeks- en schrijfvaardigheden.

Besluit

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, tweede lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Politieacademie te Apeldoorn in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 8 november 2011 naar voren te brengen. Van deze gelegenheid is geen gebruik gemaakt.

De NVAO besluit dat accreditatie wordt verleend aan de postinitiële hbo-master Executive Master of Tactical Policing (60 ECTS; variant: dual; locatie: Apeldoorn) van de Politieacademie te Apeldoorn. De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen: General Leadership, Criminal Investigation.

Dit besluit treedt in werking op 31 juli 2012 en is van kracht tot en met 30 juli 2018.

Den Haag, 19 december 2011

Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie



Guido Langouche
(vicevoorzitter)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Schematisch overzicht oordelen panel

Onderwerp	Standaarden	Beoordeling door het panel <i>voltijd</i>
1. Beoogde eindkwalificaties	1. De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	V
2. Programma	2. De oriëntatie van het programma waarborgt de ontwikkeling van vaardigheden op het gebied van wetenschappelijk onderzoek en/of de beroepspraktijk.	O
	3. De inhoud van het programma biedt studenten de mogelijkheid om de beoogde eindkwalificaties te bereiken.	V
	4. De vormgeving van het programma zet aan tot studeren en biedt studenten de mogelijkheid om de beoogde eindkwalificaties te bereiken.	G
	5. Het programma sluit aan bij de kwalificaties van de instromende studenten.	V
	6. Het programma is studeerbaar.	V
	7. De opleiding voldoet aan wettelijke eisen met betrekking tot de omvang en de duur van het programma.	V
	3. Personeel	8. De opleiding beschikt over een doeltreffend personeelsbeleid.
9. Het personeel is gekwalificeerd voor de inhoudelijke, onderwijskundige en organisatorische realisatie van het programma.		V
10. De omvang van het personeel is toereikend voor de realisatie van het programma.		V
4. Voorzieningen	11. De huisvesting en de materiële voorzieningen zijn toereikend voor de realisatie van het programma.	G
	12. De studiebegeleiding en de informatievoorziening aan studenten bevorderen de studievoortgang en sluiten aan bij de behoefte van studenten.	V
5. Kwaliteitszorg	13. De opleiding wordt periodiek geëvalueerd, mede aan de hand van toetsbare streefdoelen.	V
	14. De uitkomsten van deze evaluatie vormen de basis voor aantoonbare verbetermaatregelen die bijdragen aan realisatie van de streefdoelen.	V
	15. Bij de interne kwaliteitszorg zijn de opleidings- en examencommissie, medewerkers, studenten, alumni en het afnemend beroepenveld van de opleiding actief betrokken.	V
6. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	16. De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd.	V
Eindoordeel		Voldoende

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende (O), voldoende (V), goed (G) of excellent (E). Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

Feitelijke gegevens:

Docent-student ratio	1 : 21,9
Kwalificatie docenten	14 % PhD 72 % wo-ma 14% hbo-ba
Studielast	20 uur per week
Contacturen	Afstudeerrichting General Leadership: 7,8 uur per week uitgaande van 40 lesweken per jaar. Afstudeerrichting Criminal Investigation: 8,6 uur per week uitgaande van 40 lesweken per jaar.
Rendement	<p>Rendement</p> <p>Afstudeerrichting General Leadership: Cohort 2006: 64% binnen 4 jaar Cohort 2007: 76% binnen 3 jaar, 12% nog studierend in 2010.</p> <p>Afstudeerrichting Criminal Investigation: Cohort 2006: 64% binnen 4 jaar Cohort 2007: 32% binnen 3 jaar, 68% nog studierend in 2010</p> <p>Uitval</p> <p>Afstudeerrichting General Leadership 2006: 36% 2007: 12 %</p> <p>Afstudeerrichting Criminal Investigation 2006: 36% 2007: 0%</p>

Samenstelling van het panel:

- Voorzitter: Prof. Dr. P.F.M. Ponsaers, voltijds gewoon hoogleraar Criminologie en Rechtssociologie aan de Universiteit Gent, Faculteit Rechtsgeleerdheid, Vakgroep Strafrecht & Criminologie.
- Leden: Mr. D.F. Greive, docent bij SSR sinds 1997 en sinds 2010 directeur Opleidingen OM, verantwoordelijk voor het initeel onderwijs bij SSR.
- J. Wilzing, gepensioneerd korpschef van het regionaal politiekorps IJsselland (West Overijssel centrumgemeente Zwolle).
- Student-lid: R.G. de Leeuw, student aan de pre-master Communicatie, Beleid en Organisatie aan de Vrije Universiteit van Amsterdam.